

VERBINDEND ONDERWIJS

# LOB-avond

## Vmbo bk



CONNECTCOLLEGE.NL

## OVERGANG NAAR 2 VMBO BK

- LESSEN IN 2 VMBO BK
- VERNIEUWING VMBO

# VAKKEN 2VMBO-BK

## Algemene vakken:

Nederlands (incl. taalvaardigheid)

Engels

Duits (alleen 2 kbl)

Wiskunde (incl. rekenvaardigheid)

Natuurkunde-Scheikunde (Nask)

Biologie

Economie

## 2 Beroepsgerichte vakken: (PIE – ZW – DP)

Mens en Maatschappij

Beeldend vormen

Muziek

Lichamelijke opvoeding

## Keuzewerktijd

## Mentorles

vakken 2 vmbo BB/KB	2 bbl	2kbl
(tv) ne	3	3
en	2	2
(rv) wi	3	3
nask	2	2
bi	2	2
ec	2	2
mm	3	3
DP/ZW/PIE (keuze uit 2)	4	4
bv	3	2
mu	1	1
lo	3	3
kwt	2	2 (kwt of du)
tt		1
ml	1	1
Aantal lessen per week	31	31
extra (vak)		du (ipv kwt)

# Keuzewerktijd:

Leerlingen hebben 3 keuzemogelijkheden:

1. Extra ondersteuning avo-vakken: ne – en – wi – du – bio – studie(vaardigheden) elke di en do lesuur 4.
2. Duits (alleen voor kader-leerlingen die in potentie kunnen doorstromen naar vmbo-2/3gt)

# LOB/mentorlessen in klas 2

- Keuzebegeleiding in de mentorles
- Profiel ASL (methode)
- Praktische profieloriëntatie
- Dag werkveldervaring
- Bijhouden van digitaal portfolio door de leerling in Profiel ASL
- Keuze voor vakkenpakket



# Profiel ASL methode voor LOB

**Beroepskeuzedagboek**

- home
- leermiddelen
- bestelformulier leermiddelen
- aanvraag toegangscodes
- nieuws
- contact

Inloggen leerlingen / studenten ▶ Informatie voor ouders ▶ Inloggen decanen ▶ Inloggen mentoren ▶

**Updates en nieuws**

- Vernieuwing VMBO
- Eigen schoolportal aanmaken? Het kan nu!
- Ouderparticipatie bevorderen? Ouders kunnen nu een eigen account aanmaken.
- Nieuwe instrumenten in de leermiddelen. Nieuwsgierig?

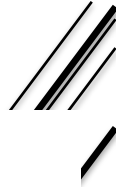
> **meer nieuws & info**

Beroepskeuzedagboek is een initiatief van Profiel-ASL. Bezoek onze website [www.profiel-asl.nl](http://www.profiel-asl.nl) voor meer informatie. | © 2005-2013 Profiel-ASL



# Vernieuwing vmbo







# 3 Profielvakken

Profielvak  
Produceren  
Installeren en  
Energie

Profielvak  
Dienstverlening en  
Producten

Profielvak  
Zorg en Welzijn

# Producersen, installeren en energie (PIE)

1. Ontwerpen en maken
2. Bewerken en verbinden van materialen
3. Besturen en automatiseren  
(domotica, regelsystemen en processen)
4. Installeren en monteren

# Dienstverlening en producten

1. Organiseren van een activiteit
2. Presenteren, promoten en verkopen
3. Product maken en verbeteren
4. Multimediale producten maken  
(film, website en applicatie maken)

# Zorg en welzijn

1. Mens en gezondheid
2. Mens en omgeving
3. Mens en activiteit  
(activiteit organiseren en uitvoeren)
4. Mens en zorg  
(zorg verlenen, EHBO, ziekte en gebruik ICT)

# Profielgebonden vakken

## Producersen Installeren en Energie (PIE)

- Natuur-scheikunde1 (Nask1) en Wiskunde

## Zorg en Welzijn (ZW)

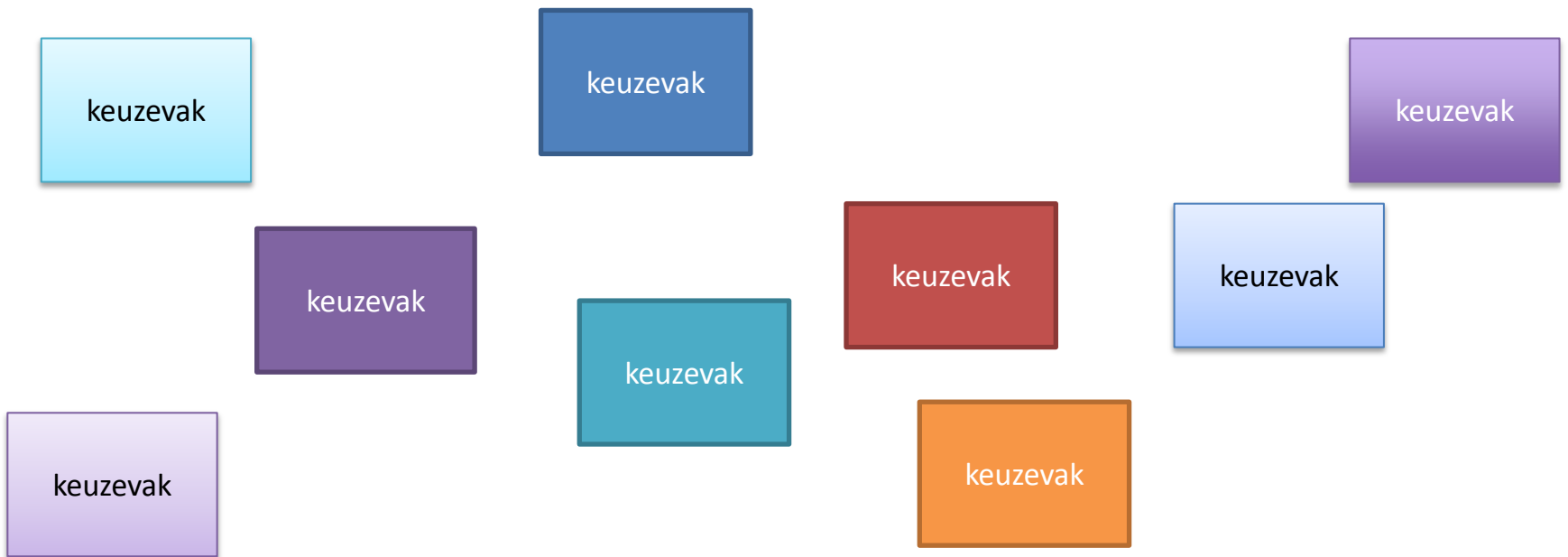
- Biologie en
- Wiskunde of Maatschappijkunde

## Dienstverlening en Producten (DP)

- 2 uit 4: Wiskunde, Nask1, Biologie, Economie

# BK leerlingen kiezen 4 keuzevakken:

- 2 keuzevakken in leerjaar 3
- 2 ander keuzevakken in leerjaar 4



# Keuzevakken

- Bijzondere keuken
- Ondernemen
- Sport en bewegen
- Logistiek
- Beveiliging en veiligheid
- Presentatie en styling
- Hout en meubelverbindingen
- Interieurontwerpen en design
- Besturen en automatiseren
- Plaat- en constructie
- Verbrandingsmotoren
- Operationele magazijnwerkzaamheden
- Transport
- Schoonheidsbehandeling
- Hand-haar en gezicht verzorging
- Huidverzorging
- Verzorging
- Wonen, welzijn en zorg

# Voorbeeld 1

Keuzevak  
ondernemen

Keuzevak Haar  
verzorging

→ Klas 4

Keuzevak  
schoonheids-  
behandeling

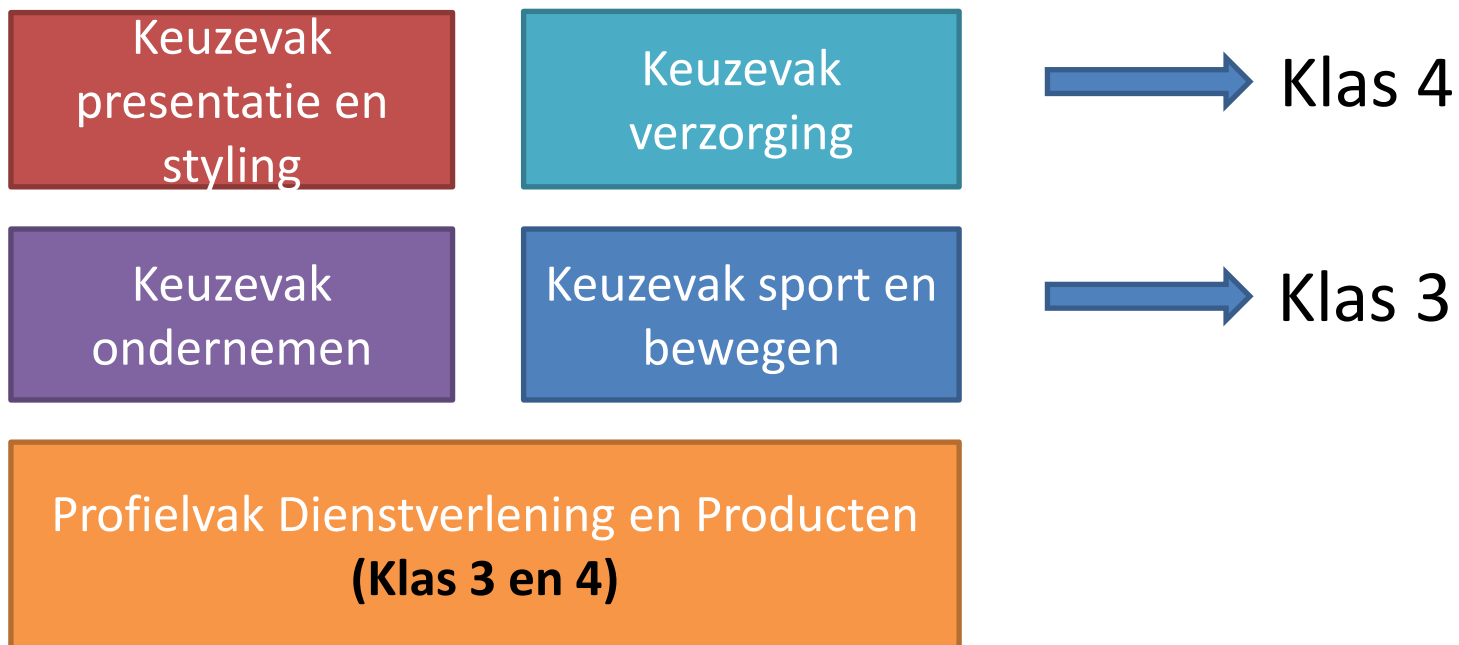
Keuzevak sport en  
bewegen

→ Klas 3

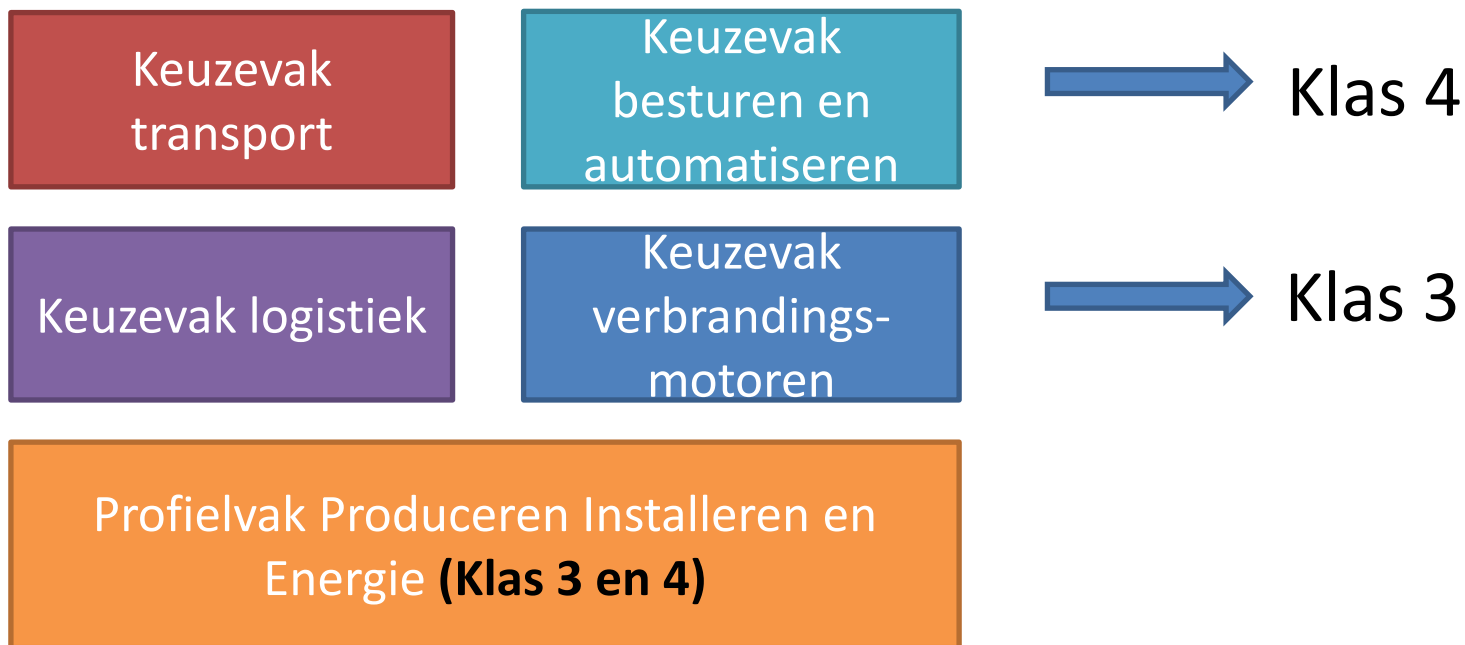
Profielvak Zorg en Welzijn (Klas 3 en 4)



## Voorbeeld 2



## Voorbeeld 3



# Waarom gaat het VMBO vernieuwen?

- Betere aansluiting op het MBO
- Betere aansluiting op de arbeidsmarkt
- Meer keuzemogelijkheden voor de leerling
- Leerling kan ontdekken waar zijn/haar talenten en interesses liggen
- Verplichting vanuit het ministerie

# Vragen?



Een fijne vakantie

Tot ziens op maandag 26  
september.

